



Association for Educational Needs  
NILD HUNGARY  
Hátország Egyesület

ELTE  
BGGYF  
Kar



## „Kompetencia mindenkinek”

nemzetközi konferencia

2009. április 25.

ELTE BGGYF Budapest IX., Ecseri út 3.

**Program** (a plenáris előadások nyelve angol, szinkrontolmácsolást biztosítunk)

- 8:45 – 9:30            **Regisztráció**
- 9:30 – 9:40            **Megnyitó** (Jordanidisz Ágnes, Az Association for Educational Needs / Hátország Egyesület elnöke)
- 9:40 – 10:10          **Gósy Mária**, DSc, tudományos osztályvezető, MTA Nyelvtudományi Intézet; tanszékvezető egyetemi tanár, ELTE Fonetika tanszék:  
***A gyermekek nyelvi kompetenciájáról***
- 10:10 – 10:40          **Cheryl Irish**, EdD, tanszékvezető, Cederville Egyetem Tanárképző tanszék: ***Szociális kompetencia: A tanár szerepe***
- 10:40 – 11:10          **Csépe Valéria**, PhD, DSc, tudományos tanácsadó, kutatócsoportvezető, MTA Pszichofiziológiai csoport, MTA főtitkárhelyettes:  
***Idegtudomány a pedagógiában. Mivel gazdagítja a kutatás a gyakorlatot?***
- 11:10 – 11:45          *Szünet*
- 11:45 – 12:15          **Helen Vaughan**, PhD, pedagógiai szaktanácsadó ACSI:  
***„Egyszerre egy elme”: A tanulási folyamat demisztifikálása***
- 12:15 – 12:35          **Győri Miklós** PhD, docens, ELTE Kognitív Pszichológia Tanszék, vezető kutató pszichológus, Kognitív Autizmus Laboratórium:  
***A szociális kogníció fajtái az autizmusban – és annak hatása az atipikus tanulásra***
- 12:35 – 12:55          **Gerebenné Várbíró Katalin**, PhD, intézetvezető főiskolai tanár, ELTE BGGYF kar; gyógypedagógus-klinikai gyermekszakpszichológus:  
***Tanulási sikeresség és anyanyelvi kompetencia***
- 12:55 – 13:15          **Dékány Judit**, gyógypedagógus-logopédus, gyakorlatvezető tanár, ELTE BGGYF kar; gyógypedagógiai szakértő:  
***Tanulási sikeresség és matematikai kompetencia***
- 13:15 – 14:45          *ebédszünet*

- 14:45 – 16:45 **Workshopok 5 szekcióban**
- 17:00 – 18:00 *Ötórai tea*
- 18:00 – 19:30 **Bankett**  
bankett előadó: **Alan Brown**, az ACSI Európai Régiójának igazgatója: **A lelki – szellemi kompetencia-fejlesztésről**  
Vacsora közben a Demeter testvérek adnak koncertet.

### **Szekciók:**

Angol szekciók: (nincs tolmácsolás)

#### **Section 1:**

- 14:45 – 15:25 **David Shiff**, senior consultant, British Dyslexia Organisation:  
***Shortcuts to spelling, reading and comprehension.***  
Introducing a method in language competence that works in crosscultural settings.
- 15:25 – 16:05 **Cheryl Winget**, Program coordinator, ICSB:  
***NILD educational therapy.*** An integrated, complex cognitive program to enhance learning abilities essential to key competences. Live demonstration.
- 16:05 – 16:45 **Karen Swenson**, PhD, Educational / math consultant:  
***Making Mathematics Meaningful.*** Using brain-based principles in Math teaching enhances our students Mathematic, Logical competence.

#### **Section 2:**

- 14:45 – 15:25 **Malinda Brown**, MEd, educational consultant, ACSI: ***Motivation for Modern Minds.*** We can't enhance competences without motivation. Using brain-compatible classroom experiences will help us motivate today's students to want to learn and keep on learning.
- 15:25 – 16:05 **László Demeter**, MA, Assistant Director, ACSI:  
***The impact of different learning styles on competence development.*** The Gregorc Model describes the difference between our children's preferred learning styles. What are the implications of these differences on our teaching and learning?
- 16:05 – 16:45 **Ann Vidolovits-Moore**, PhD, guest lecturer, PTE, ELTE:  
***Who Said Kids Can't Be Trained in Social Skills?*** Introducing an experimental social skills training program adapted from the highly successful "Stop and Think" model. The goal of the program is to teach students that they always have choices as to how they can respond in difficult social situations.

## Magyar szekciók:

### **1. szekció (nincs tolmácsolás): Szociális és tanulási kompetencia-fejlesztés általános és középiskolások számára**

- 14:45 – 15:25 **Ann Vidolovits-Moore**, PhD, egyetemi tanár, PTE, ELTE:  
**“Állj meg és Gondolkodj!” Szociális Kompetenciák Program.**  
A program célja, hogy tudatosítsuk a diákokkal: minden helyzetben van választási lehetőségük, és az eredmény kimenetele a döntésüktől függ.
- 15:25 – 16:05 **Keresztes Andrea**, gyógypedagógus - logopédus:  
**NILD tanulási terápia** – egy integrált, komplex kognitív program a kulcskompetenciákhoz nélkülözhetetlen tanulási képességek fejlesztésére. Videós bemutató foglalkozás.
- 16:05 – 16:45 **Mohai Katalin**, PhD hallgató, gyógypedagógus-pszichológus, ELTE BGGYF:  
**A diagnosztika szerepe a sikeres fejlesztésben: pedagógiai és pszichológiai szakvélemények értelmezése.** Mi van a számok és a szakkifejezések mögött? Hogyan hasznosíthatják a pedagógusok és fejlesztők a szakvélemény tartalmát az atipikusan fejlődő gyermekek kompetencia-fejlesztésénél.

### **2. szekció (nincs tolmácsolás): Óvodások és kisiskolások kulcskompetenciáinak fejlesztése**

- 14:45 – 15:05 **Neuberger Tilda**, PhD hallgató, ELTE BTK: **Módszerek a szókincs vizsgálatához óvodás és kisiskolás korban.** Az iskolába lépés előtt álló óvodás gyermekek szókincsének vizsgálata pedagógiai szempontból kiemelt fontosságú. Az előadás a szókincs vizsgálatának néhány lehetséges módszerét mutatja be egy kísérleti jellegű munkán.
- 15:05 – 15:25 **Balla Annamária**, PhD hallgató, pszichológus, Nagyvárad, Románia:  
**Matematikai kompetenciafejlesztés óvodáskorban egy intermodális (NILD) technika által.**
- 15:25 – 16:05 **Rosta Katalin**, igazgató, ELTE Speciális Gyakorló Óvoda és Korai Fejlesztő Módszertani Központ, és munkatársai: **Alkonyi Mária - Melegné Steiner Ildikó - Schuchné Rumpfi Henriette:**  
**Kompetencia fejlesztés komplex terápiás szemlélettel, beszéd fogyatékos gyermekek óvodai csoportjában.**
- 16:05 – 16:45 **Gyarmati Éva**, vezető terapeuta – **Gergely Anikó**, konduktor, vezető terapeuta:  
**Anyanyelvi-zenei helyesírás javítás.** Az anyanyelvi kompetencia fontos területe a helyesírás. A módszer a magyar nyelv ritmikus zenei elemeit felhasználva – szinte újra tanítja tisztán hallani és ejteni nyelvét a gyermeknek.

### **3. szekció (angol tolmácsolással): Kulcskompetenciák fejlesztése atipikus fejlődésű gyerekeknél**

- 14:45 – 15:15 **Oroszné Kosik Gabriella**, gyógypedagógus, terapeuta, Bárczi Gusztáv Óvoda, Ált. Isk. és Speciális Készségfejlesztő Szakiskola:  
***Az Alapozó Terápiák alkalmazása tanulásban akadályozott gyermekek fejlesztésében.*** Hogyan hat a terápia az atipikusan fejlődő gyermekek képességeire? Beszámoló egy alsós tanulócsoport vizsgálati eredményeiről.
- 15:15 – 15:45 **Pajor Emese**, PhD hallgató, gyógypedagógus–pszichológus, ELTE BGGYF: ***Braille olvasászavar.*** Egy kisebb volumenű vizsgálat eredményeit mutatja be a workshop, miszerint a súlyos fokban látássérült kisiskolások „Braille-ben” történő olvasás- és írászavarát befolyásolja mind a fonológiai tudatosság, mind az irányfelismerés.
- 15:45 – 16:15 **Podmanyiczki Annamária**, pszichopedagógus – **Csernik Ilma** gyógypedagógus, Szerbia:  
***NILD technikák vak és gyengénlátó gyermekek fejlesztésében.*** Hogyan alkalmazhatók a NILD terápia komplex, integrált, kognitív technikai vak gyerekek tanulási képességfejlesztéséhez? Bemutató.
- 16:15 – 16:45 **Csákvári Judit**, PhD hallgató, gyógypedagógus-pszichológus, ELTE BGGYF:  
***Goldstein-féle szociális kompetencia fejlesztő tréning látássérültek és tanulásban akadályozottak számára.***

#### **Konferencia +**

A konferencia külön szolgáltatása a tanulási képességek vizsgálata, amit a szülők igényelhetnek gyermekük számára a konferencia napjára, előzetes egyeztetés alapján.

**A konferencia díja:** 15 000 Ft

Kedvezményes ár (magyar pedagógusok és egyéb kelet-európai nemzeti oktatási intézmény dolgozóinak): **8 500 Ft**

Ebéd (hidegtálas, svédasztalos állófogadás): 1 200 Ft

Bankett: 5 000 Ft

**Jelentkezési határidő: 2009. április 5.**

#### Együttműködő partnereink:

ELTE BGGYF Kar

ELTE BTK Pszicholingvisztika Doktori Program

ELTE PPK Kognitív Fejlődés Doktori Program

**Szeretettel várunk minden érdeklődőt!**

Hátország Egyesület / Assciatin for Educational Needs